

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.м.н., доц.

/ О.А. Шевченко

« 20 » марта 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2. ПИ.4. ПОМОЩНИК ВРАЧА В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Специальность	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная
Факультет	медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	гигиены

Семестр	Трудоемкость		Л, ч.	ЛП, ч.	ПЗ, ч.	КПЗ, ч.	С, ч.	СРС, ч.	КР	Э, ч	Форма ПК (экзамен / зачет)
	ЗЕ	ч.									
12	12	432			288			144			зачет
Итого	12	432			288			144			зачет

Кемерово 2017


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от «16 января» 2017г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «07» февраля 2017г. (зарегистрированный номер 45560)

Рабочую программу разработали: зав. кафедрой гигиены, д.м.н., профессор Коськина Е.В., доцент кафедры гигиены, к.м.н., Дятлова Л.А; зав. кафедрой эпидемиологии, д.м.н., профессор Брусина Е.Б., профессор кафедры эпидемиологии, д.м.н., профессор Дроздова О.М.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гигиены протокол № 8 от «14» марта 2017г.


Зав. кафедрой, д.м.н., проф.  / Е.В. Коськина
(подпись)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Эпидемиологии протокол № 7 от «14» марта 2017г.

Зав. кафедрой, д.м.н., проф.  / Е.Б. Брусина
(подпись)

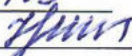
Рабочая программа согласована:

Зав. библиотекой  / Г.А. Фролова
«15» 03 2017г.

Декан медико-профилактического факультета, д.м.н., проф.  / Е.В. Коськина
«16» 03 2017г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета, протокол № 4 от 17 03 2017г.
Председатель ФМК, д.б.н., доцент  / О.И. Бибик .

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 405
Начальник УМУ  проф. Н.Ю. Шибанова
«20» 03 2017г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи практики

1.1.1. Целями практики: «Помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения» являются подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области гигиены и эпидемиологии.

1.1.2. Задачи практики:

- знание основ работы врача учреждения, осуществляющего свою деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; организацию и проведение противоэпидемической работы;
- оставление планов и проведение санитарно-эпидемиологического надзора;
- владение навыками проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- углубление теоретических и методологических основ гигиены и эпидемиологии и совершенствование применения их в практике;
- развитие практических навыков по выявлению факторов риска среды обитания и оценки их влияния на здоровье населения;
- приобретение навыков организации и проведения научных исследований, оценки их степени достоверности и доказательности;
- совершенствование компетенций принимать управленческие решения с учетом степени риска возникновения и распространения болезней;
- обучение организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по результатам эпидемиологической диагностики;
- формирование компетенций по самостоятельной оценке эффективности проведенных мероприятий;

1.2. Место дисциплины в структуре ООП В(ПО)

1.2.1. Практика относится к базовой части Блока Б2.ПП4 учебного плана по направлению (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело». Практика проводится в XI семестре.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими практиками: «Помощника среднего медицинского персонала в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения», «Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения».

(наименование практики)

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: нет

(наименование практики)

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Медицинская.
3. Научно-исследовательская.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и О(П)ОП):

№ п/п	Компетенции		Результаты производственной практики		
	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
1.	ОК-1	Готовность к работе с документацией, регламентирующей деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия человека, в том числе по защите прав потребителей.	законодательные, распорядительные, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность в сфере гигиены и эпидемиологии в том числе по защите прав потребителей.	пользоваться документами санитарного законодательства, распорядительными и методическими, нормативными регламентирующими Госсанэпиднадзор и социально-гигиенический мониторинг в сфере гигиены и эпидемиологии.	методологией гигиенической оценки санитарно-эпидемиологической обстановки среды обитания, профессиональными рисками, профессиональной заболеваемостью, социально-гигиеническим мониторингом.
2.	ОПК-1	Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований.	порядок действий, права и обязанности работников органов и учреждений Роспотребнадзора при государственном санитарно-эпидемиологическом надзоре в сфере гигиены; методы идентификации опасностей при надзоре за факторами среды обитания.	пользоваться распорядительными документами, регламентирующими проверки (санитарно-эпидемиологические обследования) на предмет выполнения требований санитарного законодательства в сфере гигиены и эпидемиологии.	методикой обоснования и предъявления требований по выполнению законодательства, нормативных и распорядительных документов по гигиене и эпидемиологии.
3.	ПК-1	Способность к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан в части применения мер сан-эпид благополучия, в орга-	функциональные обязанности, структуру органов Роспотребнадзора, документооборот, отчетность, правила внутриведомственного и меж-	использовать права и обязанности, предоставляемые законодательными, распорядительными и нормативными документами для са-	навыками использовании распорядительных и нормативных документов, составляющих правовую основу санитарно-эпидемиологического надзора, при

		низациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.	ведомственного взаимодействия, работу с заявлениями и жалобами граждан.	нитарно-эпидемиологического надзора по основным направлениям.	работе в органах Роспотребнадзора.
4.	ПК-2	Способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции природных, социальных и других условий жизни к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также осуществлению противоэпидемической защиты населения	основные профилактические и противоэпидемические меры для предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных болезней	организовывать профилактические и противоэпидемические меры для предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных болезней	методами работы в очагах инфекционных болезней. Методами профилактики распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных болезней
5.	ПК-3	Способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями.	Основные положения и требования к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями	Организовывать, проводить мероприятия санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями	Методиками проведения санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями
6.	ПК-8	Способностью и готовностью к проведению санитарно-	диагностические приемы расследования групповых инфекцион-	применять методы эпидемиологической диагностики массовых	приемами эпидемиологической диагностики и навыками проведения и

		эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (несоответствия) установленным требованиям.	ных и массовых неинфекционных заболеваний, требования к оформлению санитарно-эпидемиологических экспертиз; нормативные гигиенические требования техническим, технологическим, строительно-планировочным, санитарно-техническим решениям объектов по гигиене, к факторам рабочей среды и трудового процесса; методики гигиенической оценки оборудования, химических веществ, отдельных видов работ, санитарно-бытового обслуживания.	инфекционных и неинфекционных заболеваний, проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы; проводить обследования объектов, физиологические исследования;	оформления санитарно-эпидемиологических экспертиз; методиками и навыками проведения обследований объектов, физиологических исследований, гигиенической оценки.
7.	ПК-9	способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций,	Возможности использования санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Применять различные организационные формы работы при обеспечении населения доброкачественной водой и продуктами питания	Методиками применения различных организационных форм работы при обеспечении населения доброкачественной водой и продуктами питания

		общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования			
8.	ПК-21	Способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации.	показатели организационно-структурного, нормативного, методического, кадрового, лабораторного и финансового обеспечения госсанэпиднадзора, показатели социально-гигиенического мониторинга по гигиене, административные регламенты, плановые и отчетные документы, показатели санитарно-эпидемиологического благополучия работающих;	проводить анализ и оценку показателей госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга по гигиене, состоянию здоровья работающих;	методиками анализа и оценки показателей госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга по гигиене, санитарно-эпидемиологического благополучия, состояния здоровья работающих.
9.	ПК-25	Способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распространения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени	структуру описательного эпидемиологического исследования	проводить описательное эпидемиологическое исследование заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени	методиками представления данных описательного эпидемиологического исследования заболеваемости,
10.	ПК-26	Способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих при-	Методы оценки качества и эффективности профилактики заболеваний в	Анализировать проблемы и процессы возникновения и распространения ин-	Методами оценки потерь здоровья населения

	чину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	целях установления причин возникновения и распространения заболеваний	фекционных и неинфекционных заболеваний	
--	---	---	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

4.1. Учебно-тематический план практики

Наименование разделов и тем	Всего часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Организация работы отделений гигиены и эпидемиологии органов и учреждений Роспотребнадзора на уровнях субъекта РФ и муниципальном.	66	
<i>Тема 1.</i> Структура организации учреждений системы Роспотребнадзора. Организация работы отделов санитарно и эпидемиологического надзора органов и учреждений Роспотребнадзора на уровнях субъекта РФ и муниципальном».	16	ОК-1,ОПК-1, ПК-1, ПК-2
<i>Тема 2.</i> Законодательные, распорядительные, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора на уровнях субъекта РФ и муниципальном.	16	ОК-1,ОПК-1, ПК-1,ПК-2
<i>Тема 3.</i> Планирование, отчетность, документация, информационные базы, внутриучрежденческое взаимодействие, внутриведомственное взаимодействие в органах и учреждениях Роспотребнадзора на уровнях субъекта РФ и муниципальном.	16	ОК-1,ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9
<i>Тема 4.</i> Организация эпидемиологического надзора и управления эпидемическим процессом. Эпидемиологическая диагностика, оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ инфекционных заболеваний.	18	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-25, ПК-26
Раздел 2. Организация и проведение госсанэпиднадзора по гигиене и эпидемиологии).	174	
<i>Тема 1.</i> Санитарно- эпидемиологическое обследование (проверок) объектов в сфере гигиены. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний, организация и противоэпидемических	66	ОПК-1,ПК-1, ПК-2,ПК-8, ПК-9, ПК-25, ПК-26

мероприятий		
<i>Тема 2</i> Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы.	60	ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9
<i>Тема 3.</i> Организация отбора проб, оформление сопроводительной документации, анализ результатов исследований.	24	ОПК-1,ПК-1,ПК-8
<i>Тема 4.</i> Организация иммунопрофилактики. Правовые основы иммунопрофилактики. Организация прививочной работы. Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики	12	ОПК-1, ПК-1,ПК-2, ПК-3,
<i>Тема 5..</i> Организация дезинфекции, дезсекции и дератизации.	12	ОПК-1, ПК-1,ПК-2, ПК-3,
<i>Раздел 3. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</i>	48	
<i>Тема 1.</i> Основные функциональные направления деятельности врачей-эпидемиологов МО.	12	ОПК-1, ПК-1,ПК-2, ПК-3
<i>Тема 2.</i> Система эпидемиологического надзора за ИСМП.	12	ОПК-1, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-25, ПК-26
<i>Тема 3.</i> Мероприятия по контролю госпитальных инфекций.	12	ОПК-1, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-25, ПК-26
<i>Тема 4.</i> Эпидемиологические особенности госпитальных инфекций при разных видах медицинской помощи, в МО различного профиля.	12	ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26
Итого:	288	

4.2. Самостоятельная работа

Наименование разделов и тем	Содержание
<i>Раздел 1. Организация работы отделений гигиены и эпидемиологии органов и учреждений Роспотребнадзора на уровнях субъекта РФ и муниципальном.</i>	
<i>Тема 1.</i> Структура организации учреждений системы Роспотребнадзора. Организация работы отделов санитарно и эпидемиологического надзора органов и учреждений Роспотребнадзора на уровнях субъекта РФ и муниципальном».	Органы и учреждения Роспотребнадзора на федеральном уровне, уровне субъектов РФ, муниципальном уровне, задачи, функции. Структура центров гигиены и эпидемиологии и их филиалов, взаимодействие внутри учреждений, между центрами и филиалами, с управлением и отделами Роспотребнадзора, межведомственное взаимодействие в органах и учреждениях Роспотребнадзора на уровнях субъекта РФ и муниципалитета (описать в отчетных документах).
<i>Тема 2.</i> Законодательные, распорядительные, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора на уровнях субъекта РФ и муниципальном.	Законодательные, распорядительные, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора. Законодательная, правовая, нормативная основа проведения госсанэпиднад-

	зора (ГСЭН) по гигиене труда/гигиене питания; коммунальной гигиене/ гигиене детей и подростков (описать в отчетных документах)
<i>Тема 3.</i> Планирование, отчетность, документация, информационные базы, внутриучрежденческое взаимодействие, внутриведомственное взаимодействие в органах и учреждениях Роспотребнадзора на уровнях субъекта РФ и муниципальном.	Уставные документы, планирование работы, ведение документации, отчетность, информационное обеспечение, показатели эффективности, взаимодействие внутри учреждений, между центрами и филиалами, с управлением и отделами Роспотребнадзора, межведомственное взаимодействие. Информационные базы данных об инфекционных и неинфекционных заболеваниях. Создание и обновление. Информационное обеспечение. Формы учета и отчетности(в МО). Экстренные извещения и статистические талоны для учета инфекционных заболеваний. Участие в подготовке форм статистической государственной отчетности. Планирование деятельности врача-эпидемиолога и помощника врача-эпидемиолога (описать в отчетных документах)
<i>Тема 4.</i> Организация эпидемиологического надзора и управления эпидемическим процессом. Эпидемиологическая диагностика, оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ инфекционных заболеваний.	Эпидемиологическая диагностика, оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ инфекционных заболеваний. Принципы составления комплексных программ (планов) по профилактике инфекционных заболеваний. Эпидемиологический ретроспективный анализ заболеваемости одной нозологической формой по выбору руководителя практики на местном уровне (анализ должен быть представлен в отчетных документах)
Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора.	
<i>Тема 1.</i> Санитарно- эпидемиологическое обследование (проверок) объектов в сфере гигиены. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний, организация и противоэпидемических мероприятий	Правовая и законодательная основа санитарно-эпидемиологического обследования (проверок) объектов госсанэпиднадзора. Содержание и порядок проверок. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний, определение границ, круга лиц, подлежащих эпидемиологическому наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному обследованию, отбор проб для лабораторного исследования (владеть методами отбора проб из объектов внешней среды). Оценка полноты, качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (представляются 3-4 карты эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний, акты отбора проб, если такие проводились, могут быть представлены акты обследования)

	объектов).
<i>Тема 2</i> Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы.	Правовая и нормативно-методическая основа санитарно-эпидемиологической экспертизы. Объекты инспекции и органы инспекции. Документы, регламентирующие проведение инспекции. Организация качественной инспекций и экспертная оценка в пределах своей компетентности с оформлением экспертного санитарно-эпидемиологического заключения. (могут быть представлены санитарно-эпидемиологические заключения, экспертные заключения).
<i>Тема 3.</i> Организация отбора проб, оформление сопроводительной документации, анализ результатов исследований.	Методические подходы по организации отбора проб, оформление сопроводительной документации (могут быть представлены протоколы исследований, испытаний, оценок).
<i>Тема 4.</i> Организация иммунопрофилактики. Правовые основы иммунопрофилактики. Организация прививочной работы. Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики	Основные принципы организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Управление иммунопрофилактикой как наиболее эффективным мероприятием по контролю заболеваемости вакциноуправляемыми инфекциями. Оценка эпидемиологической и экономической эффективности иммунопрофилактики. Нормативные и правовые основы иммунопрофилактики. Работа прививочного кабинета. Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики
<i>Тема 5..</i> Организация дезинфекции, дезсекции и дератизации.	Профилактика инфекционных заболеваний путем организации и выполнения дезинфекционных, дезсекционных и дератизационных работ. Организация дезинфекционных станций и дезинфекционных отделов разных форм собственности. Планирование основных организационных мероприятий в деятельности врача-дезинфектолога отдела профилактической дезинфекции. Обеспечение мониторинга дератизационных, дезсекционных и дезинфекционных мероприятий, проводимых на территории. Осуществление дезинфекционной деятельности в образовательных учреждениях для детей и подростков, в жилых домах, гостиницах, общежитиях, в организациях продовольственной торговли, общественного питания, пищевой промышленности (в дневнике представляются перечень нормативной документации, планирование и организация дезинфекционных мероприятий,
<i>Раздел 3. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</i>	
<i>Тема 1.</i> Основные функциональные направления деятельности врачей-эпидемиологов	Нормативная правовая база деятельности врача-эпидемиолога в МО. Характеристика экспертно-

МО.	аналитического, организационно-методического и контрольного функциональных направлений деятельности врача-эпидемиолога МО. Служба госпитальных эпидемиологов: структура, кадровое обеспечение, особенности взаимодействия с различными организациями и ведомствами, подготовка кадров. Сравнение с организацией работы по профилактике ИСМП в зарубежных странах. Достижения, проблемы и перспективы службы госпитальных эпидемиологов
<i>Тема 2.</i> Система эпидемиологического надзора за ИСМП.	Общие положения системы эпидемиологического надзора за ИСМП. Цели, задачи, принципы, структура, системы эпидемиологического надзора за ИСМП. Стандарты случая и алгоритмы диагностики ИСМП. Характеристика различных нозологических форм инфекций. Эпидемиологический мониторинг в системе эпидемиологического надзора за ИСМП. Выявление и учет и регистрация случаев инфекции. Виды эпидемиологического мониторинга. Проспективное наблюдение. Микробиологический мониторинг ИСМП. Мониторинг устойчивости микроорганизмов к дезинфицирующим средствам. Выявление и динамическая оценка активности факторов риска развития ИСМП. Группы факторов риска развития ИСМП, их различная значимость при ИСМП, вызываемых патогенными и условно-патогенными микроорганизмами.
<i>Тема 3.</i> Мероприятия по контролю госпитальных инфекций.	Общая характеристика комплекса мероприятий. Дезинфекция и стерилизация в МО. Современные средства и методы дезинфекции в МО. Критерии выбора дезинфицирующих средств для МО. Оптимизация дезинфекционных мероприятий. Современные средства и методы стерилизации в ЛПО. Вопросы асептики и антисептики. Обработка рук. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика в МО. Мониторинг антибиотикорезистентности. Разработка эпидемиологически безопасных алгоритмов медицинских процедур. Другие мероприятия: архитектурно-планировочные, режимно-ограничительные, иммунопрофилактика и иммунотерапия.
<i>Тема 4.</i> Эпидемиологические особенности госпитальных инфекций при разных видах медицинской помощи, в МО различного профиля.	Инфекции в специализированных отделениях/стационарах (общехирургических, урологических, гинекологических, ЛОР-отделениях, офтальмологических, гематологических, ОРИТ и другие). Инфекции в многопрофильных стационарах. Эпидемиологический надзор и мероприятия по контролю. Инфекции в амбулаторно-поликлинических

	учреждениях. Эпидемиологический надзор и мероприятия по контролю. Гнойно-септические инфекции новорожденных и родильниц. Эпидемиологический надзор и мероприятий по контролю в учреждениях родовспоможения и детских стационарах. Особенности эпидемиологического надзора на территориальном уровне. Межстационарное (территориальное) распространение внутрибольничных инфекций.
НИР (УИРС)	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

5.1. Формы отчетности по практике:

1. Дневник;

2. Отчетные документы: (или/или по дисциплине)

- описание организации по месту прохождения практики), организация противоэпидемического обслуживания населения;
- перечень основных нормативных документов, принципы планирования противоэпидемической деятельности;
- перечень учетно-отчетной документации;
- организация эпидемиологического надзора;
- акты проверок (не менее 1);
- экспертные заключения (не менее 1-2);
- протоколы исследований факторов среды обитания (не менее 1-2);
- акты отбора образцов продукции, проб (не менее 1-2) и др.
- карты эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний (не менее 3-4);
- акты отбора проб, смывов, если такие проводились;
- результаты обследования работы прививочного кабинета детской или взрослой поликлиники;
- ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости;
- основные функциональные направления деятельности врачей-эпидемиологов учреждений МО;
- организация эпидемиологического надзора за ИСМП в МО;
- мероприятия по контролю госпитальных инфекций в МО.

5.2. Оценка результатов практики.

Результаты обучения (освоенные полностью или частично компетенции)	Формы контроля и виды оценочных средств
ОК-1	Текущий контроль - выполнение самостоятельной работы по изучению нормативных и правовых документов по организации противоэпидемического обслуживания населения, в том числе написание акта проверок, экспертных заключений, актов отбора образцов продук-

	<p>ции.</p> <p>Промежуточный контроль- собеседование по материалам дневника.</p>
ОПК-1	<p>Текущий контроль- выполнение самостоятельной работы по изучению нормативных и правовых документов по организации противоэпидемического обслуживания населения, в том числе написание акта проверок, экспертных заключений.</p> <p>Промежуточный контроль- собеседование по материалам дневника.</p>
ПК-1	<p>Текущий контроль – выполнение самостоятельной работы, в том числе по оценке работы прививочного кабинета, организации дезинфекции в очагах инфекционных заболеваний и в МО, написание актов проверок, протоколов, экспертных заключений, актов отбора образцов продукции.</p> <p>Промежуточный контроль- собеседование по материалам дневника.</p>
ПК-2	<p>Текущий контроль-- выполнение самостоятельной работы, в том числе обследование очагов инфекционных заболеваний, оформление результатов ретроспективного эпидемиологического исследования. написание протоколов, экспертных заключений, актов отбора образцов продукции.</p> <p>Промежуточный контроль- собеседование по материалам дневника.</p>
ПК-3	<p>Текущий контроль– выполнение самостоятельной работы, в том числе ведение мониторинга инфекционной заболеваемости, этиологии, выявление групп риска, времени риска, территорий риска, написание акта проверок, санэпидзаключений, актов отбора образцов продукции.</p> <p>Промежуточный контроль- собеседование по материалам дневника.</p>
ПК-8	<p>Текущий контроль - выполнение самостоятельной работы, в том числе написание акта проверок, экспертных заключений.</p> <p>Промежуточный контроль- собеседование по материалам дневника.</p>
ПК-9	<p>Текущий контроль - выполнение самостоятельной работы, в том числе участие, в проверках состояния среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций и медицинских организациях с оформлением актов проверок</p> <p>Промежуточный контроль- собеседование по материалам дневника</p>
ПК-21	<p>Текущий контроль- выполнение самостоятельной работы по изучению нормативных и правовых документов по организации санитарно-эпидемического надзора, в</p>

	<p>том числе участие в проверках состояния среды обитания человека, объектов хозяйственно с оформлением актов проверок.</p> <p>Промежуточный контроль- собеседование по материалам дневника</p>
ПК-25	<p>Текущий контроль - выполнение самостоятельной работы, в том числе проведение описательного эпидемиологического исследования заболеваемости по категориям, по территории, группам населения и во времени.</p> <p>Промежуточный контроль- собеседование по материалам дневника</p>
ПК-26	<p>Текущий контроль - выполнение самостоятельной работы, в том числе Анализировать проблемы и процессы возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, формулирование рабочих гипотез причин распространения заболеваемости.</p> <p>Промежуточный контроль- собеседование по материалам дневника</p>

5.3. Критерии оценки производственной (учебной) практики*

«Отлично» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

«Хорошо» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие незначительных замечаний).

«Удовлетворительно» - выполнение программы практики частично; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; наличие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие существенных замечаний и ошибок).

«Неудовлетворительно» - невыполнение программы практики; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; грубое нарушение санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное несоответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

* - необходимы уточнение и конкретизация критериев оценки с учетом специфики практики

5.4. Критерии оценки сформированности компетенций у обучающихся

Шифр и название компетенции по ФГОС	Процедура оценки	Шкала оценки
-------------------------------------	------------------	--------------

<p>ОК-1 Готовность к работе с документацией, регламентирующей деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия человека, в том числе по защите прав потребителей.</p>	<p>Акты проверок, акты отбора образцов продукции, экспертные заключения, карты эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний, актов отбора проб, смывов, если такие проводились.</p>	<p>Сформирована - знает законодательные, распорядительные, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора, в том числе законодательные, нормативно-методические документы проведения госсанэпиднадзора (ГСЭН) по гигиене труда/гигиене питания; коммунальной гигиене/ гигиене детей и подростков; умеет применить их в оформлении учетно - отчетных документов.</p> <p>Сформирована частично – в изложении представленных учетно-отчетных документов имеются стилистические ошибки.</p> <p>Не сформирована – в представленных отчетных документах имеют место существенные ошибки в изложении материала или не представлены все учетно-отчетные документы.</p>
<p>ОПК-1 Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований.</p>	<p>Акты проверок, акты отбора образцов продукции, экспертные заключения, карты эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний, актов отбора проб, смывов, если такие проводились.</p>	<p>Сформирована - студент усвоил структуру центров гигиены и эпидемиологии и их филиалов, уставные документы, планирование работы отделений, ведение документации, отчетность, информационное обеспечение, показатели эффективности, взаимодействие внутри учреждений, между центрами и филиалами, с управлением и отделами Роспотребнадзора, межведомственное взаимодействие.</p> <p>Сформирована частично – студент усвоил структуру центров гигиены и эпидемиологии и их филиалов, уставные документы, планирование работы отделений, ведение документации, отчетность, информационное обеспечение, показатели эффективности, но недостаточно четко усвоил внутриведомственное и межведомственное взаимодействие.</p> <p>Не сформирована – не освоил организационно- правовые основы деятельности ФБУЗ, принципы и методы работы, организацию и проведение ГСЭН за объектами среды обитания.</p>
<p>ПК-1 Способность к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан в части применения мер сан-эпид благополучия, в организациях и их структур-</p>	<p>Акты проверок, акты отбора образцов продукции, экспертные заключения, карты эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний, результатов обследования работы медицин-</p>	<p>Сформирована - представлены все отчетные документы в соответствии с учебно-тематическим планом прохождения практики и плана работы отделения. знает систему профилактических и противоэпидемических мероприятий при разных группах инфекционных заболеваний,</p>

<p>ных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.</p>	<p>ской организации, в том числе прививочного кабинета детской или взрослой поликлиники.</p>	<p>свойства, методы применения, показания и противопоказания применения антимикробных и иммунобиологических препаратов, умеет обосновывать выбор антимикробных и иммунобиологических препаратов, владеет методиками применения антимикробных и иммунобиологических препаратов для предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>Сформирована частично – представлены все отчетные документы в соответствии с учебно-тематическим планом прохождения практики и плана работы отделения, в содержании представленных отчетных документов (перечень действующих законодательных, нормативных, методических документов) есть неточности, знает свойства, показания и противопоказания применения антимикробных и иммунобиологических препаратов, не умеет обосновывать выбор антимикробных и иммунобиологических препаратов, не владеет методиками применения антимикробных и иммунобиологических препаратов.</p> <p>Не сформирована – в представленных отчетных документах при оформлении существенные ошибки или представлен не полный объем учетно-отчетной документации, не знает систему профилактических и противоэпидемических мероприятий при разных группах инфекционных заболеваний, свойства, показания и противопоказания применения антимикробных и иммунобиологических препаратов, не умеет обосновывать выбор антимикробных и иммунобиологических препаратов, не владеет методиками применения антимикробных и иммунобиологических препаратов.</p>
<p>ПК-2 Способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции природных, социальных и других условий жизни к осу-</p>	<p>Оформление карт эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний, экспертных заключений, результатов обследования работы медицинской</p>	<p>Сформирована – знает основные профилактические и противоэпидемические меры для предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных болезней, умеет организовывать</p>

<p>ществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также осуществлению противоэпидемической защиты населения.</p>	<p>организации, в том числе прививочного кабинета детской или взрослой поликлиники,</p>	<p>профилактические и противоэпидемические меры для предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных болезней, владеет методами работы в очагах инфекционных болезней, профилактики распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных болезней Сформирована частично - знает основные профилактические и противоэпидемические меры для предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных болезней, умеет организовывать профилактические и противоэпидемические меры для предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных болезней, не владеет методами работы в очагах инфекционных болезней, профилактики распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных болезней.</p> <p>Не сформирована – не знает основные профилактические и противоэпидемические меры для предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных болезней, не умеет организовывать профилактические и противоэпидемические меры.</p>
<p>ПК-3 Способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями.</p>	<p>Результаты оперативно-го и ретроспективного анализа заболеваемости, формулировка предварительного эпидемиологического диагноза.</p>	<p>Сформирована – знает и умеет применять диагностические приемы расследования массовых инфекционных заболеваний, оформлять санитарно-эпидемиологические экспертизы.</p> <p>Сформирована частично – знает, но не умеет применять диагностические приемы расследования массовых инфекционных заболеваний, оформлять санитарно-эпидемиологические экспертизы.</p> <p>Не сформирована – не знает и не умеет применять диагностические приемы расследования массовых</p>

		инфекционных заболеваний, оформлять санитарно-эпидемиологические экспертизы.
<p>ПК-8 Способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям.</p>	<p>Акты проверок, акты отбора образцов продукции, экспертные заключения, карты эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний, актов отбора проб, смывов, если такие проводились.</p>	<p>Сформирована - представлены все отчетные документы в соответствии с учебно-тематическим планом прохождения практики и плана работы отделения, владеет методами работы в очагах инфекционных болезней, профилактики их распространения знает основные профилактические и противоэпидемические меры для предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных болезней, умеет организовывать профилактические и противоэпидемические меры для предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных болезней, Сформирована частично – представлены все отчетные документы в соответствии с учебно-тематическим планом прохождения практики и плана работы отделения, в содержании представленных отчетных документов есть неточности в изложении материала., знает основные профилактические и противоэпидемические меры для предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных болезней, умеет организовывать профилактические и противоэпидемические меры для предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных болезней, не владеет методами работы в очагах инфекционных болезней, профилактики распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных болезней. Не сформирована –представлен не полный объем учетно-отчетной документации, не знает основные профилактические и противоэпидемические меры для предотвращения возникновения и распространения</p>

		<i>инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных болезней, не умеет организовывать профилактические и противоэпидемические меры.</i>
ПК-9. <i>Готовность и способность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования</i>	<i>Акты проверок, санэпидзаключения, акты отбора образцов продукции, экспертные заключения.</i>	<i>Сформирована - представлены все отчетные документы в соответствии с учебно-тематическим планом прохождения практики и плана работы отделения. Сформирована частично – представлены все отчетные документы в соответствии с учебно-тематическим планом прохождения практики и плана работы отделения, в содержании представленных отчетных документов есть неточности в изложении материала. Не сформирована – в представленных отчетных документах имеют место при оформлении существенные ошибки или представлен не полный объем учетно-отчетной документации.</i>
ПК-21 <i>Способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации.</i>	<i>Акты проверок, акты отбора образцов продукции, экспертные заключения, карты эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний, актов отбора проб, смывов, если такие проводились.</i>	<i>Сформирована- знает законодательные, распорядительные, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора, в том числе законодательные, нормативно-методические документы по эпидемиологии, умеет применить их в оформлении учетно-учетных документов, организации профилактических и противоэпидемических мероприятий, организации эпидемиологического надзора Сформирована частично – в изложении представленных учетно-отчетных документов имеются стилистические ошибки. Не сформирована – в представленных отчетных документах имеют место существенные ошибки в изложении материала или не представлены все учетно-отчетные документы.</i>
ПК-25. <i>Способностью</i>	<i>Результаты ретроспек-</i>	<i>Сформирована – знает и умеет</i>

<p><i>и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени.</i></p>	<p><i>тивного эпидемиологического анализа заболеваемости</i></p>	<p><i>применять методы описательного эпидемиологического анализа в полном объеме, методы биostatистики.</i> <i>Сформирована частично – знает, но не умеет определять тенденции эпидемического процесса, не знает отдельных методов биostatистики.</i> <i>Не сформирована – не знает и не умеет применять методы описательного эпидемиологического анализа в полном объеме, не знает методов биostatистики.</i></p>
<p>ПК-26. <i>Способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения.</i></p>	<p><i>Сформулированные гипотезы о причинах распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, их обоснованность</i></p>	<p><i>Сформирована – знает и умеет формулировать гипотезы о причинах распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний применять методы формальной логики</i> <i>Сформирована частично – знает и умеет формулировать гипотезы о причинах распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний не знает отдельных положений формальной логики.</i> <i>Не сформирована – не знает и не умеет формулировать гипотезы о причинах распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний не знает принципы формальной логики.</i></p>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области» и его филиалах, а также за пределами Кемеровской области в органах и учреждения РПН Красноярского Края, Алтайского Края; республик Алтай, Хакасия (наименование организации), с которыми заключены договора на проведение производственной практики.

Краткое описание базы (описать в соответствии с ФГОС) в качестве баз имеются ФБУЗы «ЦГиЭ» в составе которых имеется управление центром; санитарно-гигиенический отдел, который состоит из отделений: коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены детей и подростков, гигиены и физиологии труда, радиационной гигиены, по контролю за применением пестицидов и ядохимикатов, по контролю за применением полимерных и синтетических материалов; эпидемиологический отдел; испытательный лабораторный центр в составе: санитарно-гигиенической лаборатории, физико-химической лаборатории, бактериологической лаборатории.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]/ ОО «ИПУЗ» г. Москва.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru -карты индивидуального доступа.	1 По договору Срок оказания услуги 01.01.2017-31.12.2017
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 По договору Срок оказания услуги 01.01.2017-31.12.2017
3	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс]/ООО «Букап» г. Томск.- Режим доступа: http://www.books-up.ru - через IP- адрес университета, с личного IP адреса по логину и паролю.	1 По договору Срок оказания услуги 01.01.2017-31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс]. / ИТС «Контекстум» г. Москва.- Режим доступа. http://www.rucont.ru через IP-адрес университета.	1 По договору Срок оказания услуги 01.01.2017-31.12.2017
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]/ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва.- Режим доступа: http://www.biblio-online.ru - через IP адреса университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 По договору Срок оказания услуги 01.01.2017-31.12.2017
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс]/ООО «КЦНТД».- г. Кемерово.- Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 По договору Срок оказания услуги 01.01.2017-31.12.2017
7.	Электронная библиотека КемГМУ	on-line

7.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	Основная литература				
1	Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru				

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данном потоке
2	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/				
3	Королев А.А. Гигиена питания: учебник для студентов , обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело» / А.А.Королев.-4-е изд. перераб. и доп. – Москва: Академия, 2014.- 543с.	613 К682	ФИРО	30	30
4	Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – -«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru				
5	Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/		МО и науки РФ		
	Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/		УМО		
	Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 363 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru				30
	Эпидемиология: учебник для студентов учреждений высшего проф. образования , обучающихся по специальности 060105.65 "Медико-профилактическое дело", по дисциплине "Эпидемиология. Военная эпидемиология": в 2-х т / Н. И. Брико и др.- М.: Медицинское информационное агентство, 2013 -	616-036.22 Э 710	ФИРО	40	30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	Т. 1. – М., 2013. - 832 с. Т. 2. – М., 2013. - 654 с.				
	Дополнительная литература				
	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Р. Кучмы. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/				
6	Кирюшин, В. А. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие для вузов по специальности 060104.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Гигиена труда" / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 389 с.	613 К 438	Министерство образования и науки РФ	30	30
7	Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/		Минобр науки России		
8	Кучеренко В.З. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора): учебное пособие /В.З. Кучеренко, А.П. Голубева, О.А. Груздева, О.А. Пономарёва.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 176 с.	614 О-641 614 О-641	УМО	1 10	
9	Гигиена : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" : в 2 т. / под ред. Ю. П. Пивоварова. - Москва : Академия. Т. 1 / [Ю. П. Пивоваров, В. В. Короник, Л. С. Зиневич]. - 2-е изд., стереотип. - 2014. – 315 с. Т. 2 / [Ю. П. Пивоваров и др.]. - 2-е изд., стереотип. - 2014. – 350 с.	613 Г 463	ФИРО	30 30	30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: 060104 65-Медико-профилактическое дело, 060101 65-Лечебное дело, 060103 65-Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с.	614 Э 710	УМО	15	30
	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских вузов / [В. И. Покровский и др.] . - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru				30
	Методические разработки кафедры				